



УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБОУДОД
«ЛДШИ»

О.Воронкова
(подпись) (Ф.И.О.)

2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о промежуточной аттестации учащихся
муниципального бюджетного
образовательного учреждения дополнительного образования детей
«Ленинская детская школа искусств»

1. Общие положения

1. Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения.
2. Для форм промежуточной аттестации, определяющих уровень и успешность развития обучаемых, рекомендуется методическое обсуждение или зачетная система оценок. Для форм промежуточной аттестации, определяющих конечные результаты этапа обучения, целесообразно применение дифференцированной системы оценок с методическим обсуждением.
3. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности учащегося по четвертям и полугодиям.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- Технический зачет
- Академическое прослушивание по отдельной дисциплине
- Зачет по отдельной дисциплине
- Контрольный урок

Технический зачет направлен на выявление знаний, умений и навыков учащихся по определенным видам работы, не требующим публичного исполнения и концертной готовности. Это – проверка навыков самостоятельной работы, технического продвижения, степень овладения навыками музицирования (чтение с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом). Проводится в присутствии одного - двух преподавателей или заместителя директора по УВР. Предполагает обязательное методическое обсуждение.

Академическое прослушивание проводится дважды в учебном году: в декабре и мае месяце. Предполагает публичное исполнение академической программы (или ее части) в присутствии комиссии. Может быть дифференцированным и недифференцированным, предполагает обязательное методическое обсуждение. Академические прослушивания (просмотры) носят открытый характер и могут проводиться в присутствии слушателей.

Зачеты по отдельной дисциплине проводятся в течение учебного года и предполагают публичное выступление (показ) академической программы (или ее части) в присутствии комиссии. Зачеты могут быть дифференцированными и недифференцированными, с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный характер.

Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет, с обязательным применением дифференцированной системы оценок.

Рекомендуется проводить не реже одного раза в четверть, а по индивидуальным предметам – раз в полугодие.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации выбираются образовательным учреждением самостоятельно.

2. Планирование промежуточной аттестации

1. Образовательное учреждение самостоятельно устанавливает количество и наименование дисциплин для различных форм промежуточной аттестации.
2. Условия и процедура проведения и подготовки форм промежуточной аттестации также самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением. Зачет и контрольный урок проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплин.
3. Все формы промежуточной аттестации проводятся по разработанному и утвержденному руководителем образовательного учреждения графику, не позднее месяца до начала проведения.
4. Академическое прослушивание и контрольный урок на некоторых отделениях (хореографическое, вокальное) проводятся в форме открытого занятия или концертного выступления.
5. От промежуточной аттестации в переводных классах по рекомендации методического совета могут быть освобождены призеры областных (районных) олимпиад и конкурсов.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации

1. В первом полугодии учебного года допускается качественная оценка усвоения учебной программы (без отметки).
2. Четвертные и полугодовые отметки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости учащихся в течение четверти или полугодия (среднеарифметический балл), если учащийся посетил не менее 50% учебных занятий.
3. Учащийся, пропустивший более 50% учебных занятий в четверти по неуважительной причине, является неаттестованным по данной дисциплине.
4. В случае длительного отсутствия учащегося по неуважительной причине, при отсутствии удовлетворительных отметок учащийся обязан выполнить все контрольные работы в согласованные с учителем сроки.
5. При проведении дифференцированного академического прослушивания и зачета уровень подготовки учащегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).
6. При проведении недифференцированных форм аттестации уровень знаний учащихся оценивается как «зачет» или «незачет».
7. Для исправления неудовлетворительной отметки, полученной учащимся, отводится дополнительное время после проведения всех аттестаций.
8. Годовая отметка выставляется на основании: четвертной (полугодовой), отметки за выступление, совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.
9. Учащиеся, освоившие программу учебного года и имеющие положительные отметки, переводятся в следующий класс.
10. Учащиеся, имеющие академическую задолженность по одному предмету, остаются на осень, с обязательной пересдачей учебного материала в срок до 15 сентября. В случае не сдачи задолженности остаются на повторное обучение в предыдущем классе.
11. Учащиеся, не освоившие учебную программу и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, по итогам аттестации за год, по решению педагогического совета школы отчисляются.
12. Отметки промежуточной аттестации учащегося вносятся в индивидуальный план, дневник учащегося и в сводную ведомость, а также фиксируются в протоколах.