

Учебный предмет

«Слушание музыки»

13-18 апреля 2020г.

1 класс

1. Прослушать произведения из фортепианного цикла «Детский альбом»

П.И. Чайковского «Болельщик», «Баба Яга», «Новая кукла»

(см. ссылки)

<https://www.youtube.com/watch?v=eMe9g8WZC6k>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ar4wXDmY0Zo>

<https://www.youtube.com/watch?v=xTjaWo2OJUI>

2. Ответить письменно на вопросы:

а) Определить лад (мажор, минор)

б) Какое ещё средство музыкальной выразительности используется в создании данных образов?

2 класс

1. Прослушать арию Фигаро «Мальчик резвый» из оперы В. Моцарта «Свадьба Фигаро». Рондо Фарлафа из оперы М. Глинки «Руслан и Людмила»

<https://www.youtube.com/watch?v=VilxbnHuE4Y>

https://www.youtube.com/watch?v=8xIxEv8_0qU

2. Какие средства выразительности используются для создания комических образов?

3 класс

1. Симфонический оркестр. Схема расположения инструментов.

https://www.youtube.com/watch?v=ChhxG_HLnsg

2. Ответить письменно:

- Какой принцип расположения инструментов в симфоническом оркестре?

20-25 апреля 2020г.

1 класс

1. Прослушать вступление к опере Н. Римского- Корсакова «Садко»
Океан-море синее. Произведение Аренского для фортепиано
«Лесной ручей».

<https://www.youtube.com/watch?v=OacmAjLVxkk>

https://www.youtube.com/watch?v=DaTXUbG3Pe4&list=RDDaTXUbG3Pe4&start_radio=1

2. Какие музыкальные выразительные средства используют композиторы
в показе стихии воды.

2 класс

1. Прослушать произведения:

- 1) «Рондо-токката» Д. Кабалевского

- 2) «Балет невылупившихся птенцов» из сюиты М.Мусоргского
«Картинки с выставки»

<https://www.youtube.com/watch?v=9PN6TJUpTt8>

<https://www.youtube.com/watch?v=v4kgkdoGjyw>

2. Письменно ответить :

- а) Какие выразительные средства использовал композитор в создании
данных комических образов?

3 класс

1. Группы инструментов симфонического оркестра.
2. <https://www.youtube.com/watch?v=l5lpVAOqUS4>

2. Записать в тетрадь группы инструментов с перечислением их в каждой
группе.

27 апреля – 08 мая 2020г.

1 класс

1. Прослушать пьесу М .Мусоргского «Избушка на курьих ножках»
из сюиты «Картинки с выставки», пьесу А. Лядова «Кикимора»

(см. ссылки)

<https://www.youtube.com/watch?v=SU-DqZkLTvA>

<https://www.youtube.com/watch?v=gFW3X03JLiM>

2. Какие элементы звукоизобразительности вы услышали?

Как они помогают в показе сказочных персонажей?

2 класс

1. Перечислить приёмы развития в музыке.

2. Как называется музыка, у которой есть название, раскрывающее содержание. Приведите примеры.

3 класс

1. Прослушать пьесу А. Вивальди «Лето»-гроза

<https://www.youtube.com/watch?v=N5SIxDLO2io>

Как особенности звукоизвлечения на скрипке помогают в создании образа грозы?

2. Прослушать Адажио из концерта для гобоя А. Марчелло

<https://www.youtube.com/watch?v=zWaC5duUKpo>

Какими словами можно описать тембр инструмента?