

## Учебный предмет «Слушание музыки»

17-23 марта 2020г.

### 1 класс

1.Послушать произведения из фортепианного цикла «Детский альбом»

П.И. Чайковского «Болельщик куклы», «Баба яга», «Новая кукла»

(см. ссылки)

<https://www.youtube.com/watch?v=eMe9g8WZC6k>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ar4wXDmY0Zo>

<https://www.youtube.com/watch?v=xTjaWo2OJUI>

2. Используя свои впечатления, ответить письменно на вопросы:

а) Как звучала музыка? В каком настроении? Какие интонации?

б) Определить известные вам средства музыкальной выразительности.

### 3 класс

1. Прослушать 1 часть сонаты В.А. Моцарта Ля мажор (см. ссылку)

<https://www.youtube.com/watch?v=EXrOzeWT2ts>

2. Ответить письменно на вопросы:

а) Какие изменения происходят с мелодией (перечислить выразительные средства).

б) Что происходит с первоначальным образом?

02-11 апреля 2020г.

### 1 класс

1.Прослушать произведения из ф-ного цикла П. И.Чайковского

«Детский альбом»: « Неаполитанская», «Похороны куклы» (см. ссылки)

[https://www.youtube.com/watch?v=Y\\_Rill2Q\\_E0](https://www.youtube.com/watch?v=Y_Rill2Q_E0)

<https://www.youtube.com/watch?v=PXGqRiqKGp4>

Определить фактуру: мелодия с аккомпанементом или аккордовая.

Какая ещё может быть фактура (тип изложения музыки)?

### 3 класс

1. Прослушать «Турецкий марш» В.А.Моцарта (см. ссылку)

[https://www.youtube.com/watch?v=M\\_2naJAAPb4](https://www.youtube.com/watch?v=M_2naJAAPb4)

2. Письменно ответить на вопросы:

а) Есть ли повторяющаяся тема, сколько раз она звучит?

б) Опишите характер этой темы и характер других. В чём их отличия?