

# Учебный предмет «Слушание музыки»

17-23 марта 2020г.

## 1 класс

1. Повторить: все средства музыкальной выразительности (см. в тетради), термины, типы мелодического рисунка, музыкальной интонации.

2. Урок №15 Н.А. Царева "Уроки госпожи Мелодии"

(см. ссылку на учебник):

[http://kdmsk.ru/content/uploads/lr\\_tsareva\\_1.pdf](http://kdmsk.ru/content/uploads/lr_tsareva_1.pdf)

3. Слушать: П.И. Чайковский.

1) Вступление к опере "Евгений Онегин"

<https://www.youtube.com/watch?v=wP82Aq9ygaE>

2) "Па-де-де" из балета "Щелкунчик"

<https://www.youtube.com/watch?v=0zJFKeaAyUo>

3) "Детский альбом": "Баба яга"

<https://www.youtube.com/watch?v=Ar4wXDmY0Zo>

Х.В. Глюк "Мелодия флейты" из оперы "Орфей и Эвридика". Связь с первичными жанрами.

<https://www.youtube.com/watch?v=MWZ78D5LzD8>

## 2 класс

Тема: Программная музыка.

Н.А. Царева "Уроки госпожи Мелодии" Беседа №20

(см. ссылку на учебник):

[http://kdmsk.ru/content/uploads/lr\\_tsareva\\_2.pdf](http://kdmsk.ru/content/uploads/lr_tsareva_2.pdf)

2. Слушать:

П.И. Чайковский. "Детский альбом" №1, 5, 6, 13, 14, 20

<https://www.youtube.com/watch?v=mOLb4FjCdsc>

М.П. Мусоргский. Вступление к опере "Хованщина" "Рассвет на Москvere-реке"

<https://www.youtube.com/watch?v=aMqT9Zs2uHE>

А. Вивальди. Концерт для скрипки с оркестром "Времена года": "Зима"

<https://www.youtube.com/watch?v=fgCyI8B9Kro>

### 3 класс

**Тема:** Период. Простая 2хчастная форма. ( Повторить записи).

Н.А. Царева "Уроки госпожи Мелодии" Рассказ №15

**(см. ссылку на учебник):**

[http://kdms.ru/content/uploads/lr\\_tsareva\\_3.pdf](http://kdms.ru/content/uploads/lr_tsareva_3.pdf)

Слушать:

Й. Гайдн. Соната ре мажор (1 период - тема)

[https://www.youtube.com/watch?v=7hAQMn\\_laS4](https://www.youtube.com/watch?v=7hAQMn_laS4)

С.С. Прокофьев. Тема Пети из симф. сказки "Петя и волк"

<https://www.youtube.com/watch?v=iZkI6s7Jvs0>

Л. Бетховен. "К Элизе"

<https://www.youtube.com/watch?v=8I7jUOzsPLU>

П.И. Чайковский. "Детский альбом": №5, 8, 10, 16, 23.

**02-11 апреля 2020г.**

### 1 класс

**Тема:** Фактура. Н.А. Царева "Уроки госпожи Мелодии" Урок №17

**(см. ссылку на учебник):**

[http://kdms.ru/content/uploads/lr\\_tsareva\\_1.pdf](http://kdms.ru/content/uploads/lr_tsareva_1.pdf)

Слушать:

А. Вивальди. "Времена года": "Весна"

<https://www.youtube.com/watch?v=b9aI4mfHnZw>

Э. Григ: "Утро"

<https://www.youtube.com/watch?v=nhKoP4xeLlg>

"В пещере горного короля" (из музыки к драме Ибсена "Пер Гюнт")

<https://www.youtube.com/watch?v=cqTw5vQvtu4>

П.И. Чайковский "Детский альбом": "В церкви", "Новая кукла", "Игра в лошадки", "Мазурка", "Полька", "Марш деревянных солдатиков"

3. В тетради определить тип фактуры (одноголосная, аккордовая, гомофонно-гармоническая)

### 2 класс

1. Н.А. Царева "Уроки госпожи мелодии" Беседа №21, 22

(см. ссылки на учебник):

[http://kdmsh.ru/content/uploads/lr\\_tsareva\\_HYPERLINK](http://kdmsh.ru/content/uploads/lr_tsareva_HYPERLINK)  
["http://kdmsh.ru/content/uploads/lr\\_tsareva\\_2.pdf"](http://kdmsh.ru/content/uploads/lr_tsareva_2.pdf)2. HYPERLINK  
["http://kdmsh.ru/content/uploads/lr\\_tsareva\\_2.pdf"](http://kdmsh.ru/content/uploads/lr_tsareva_2.pdf)pdf

2. Слушать:

В.А. Моцарт. Увертюра к опере "Свадьба Фигаро"

<https://www.youtube.com/watch?v=tbbqyRoNwxA>

Л. Бетховен. Симфония №1 "Менуэт"

<https://www.youtube.com/watch?v=83PcxEi0ols>

С.С. Прокофьев. "Марш" из оперы "Любовь к трем апельсинам"

<https://www.youtube.com/watch?v=tnlOKpxd7wc>

Д.Б. Кабалевский . "Клоуны"

<https://www.youtube.com/watch?v=ExNIEfea5I4>

М.И. Глинка. "Рондо Фарлафа" из оперы "Руслан и Людмила"

### 3 класс

**Тема:** Симфонический оркестр.

Н.А. Царева "Уроки госпожи Мелодии" Рассказ №21

(см. ссылки на учебник):

[http://kdmsh.ru/content/uploads/lr\\_tsareva\\_HYPERLINK](http://kdmsh.ru/content/uploads/lr_tsareva_HYPERLINK)  
["http://kdmsh.ru/content/uploads/lr\\_tsareva\\_3.pdf"](http://kdmsh.ru/content/uploads/lr_tsareva_3.pdf)3. HYPERLINK  
["http://kdmsh.ru/content/uploads/lr\\_tsareva\\_3.pdf"](http://kdmsh.ru/content/uploads/lr_tsareva_3.pdf)pdf

1. Переписать в тетрадь таблицу и заполнить её.

2. Схематично расположить струнную группу симфонического оркестра в тетради: скрипки - С, альты - А, виолончели - В, контрабасы - К.