

Учебный предмет «Слушание музыки и музыкальная грамота»

17-23 марта 2020г

1 класс

1. Прослушать пьесы из фортепианного цикла «Детский альбом» П.И.Чайковского: «Старинная французская песенка», «Сладкая грёза» (см. ссылки).

<https://www.youtube.com/watch?v=5YJ-5ue3jY>

<https://www.youtube.com/watch?v=tHAg3I7sYII>

2. Определить лад, тип мелодии, динамические оттенки.

2 класс

1. Прослушать произведения из фортепианного цикла «Детский альбом» П.И. Чайковского: «Марш деревянных солдатиков», «Новая кукла» (см.ссылки)

<https://www.youtube.com/watch?v=J6hGHTFuemo>

<https://www.youtube.com/watch?v=xTjaWo2OJUI>

Ответить письменно на вопросы:

- а) Как звучала музыка? В каком настроении?
- б) Определить темп, динамику, способ изложения.

4 класс

1. Послушать пьесу К.Сен-Санса «Слон» из сюиты «Карнавал животных» (см. ссылку)

<https://www.youtube.com/watch?v=34f7LWQD8xg>

Определить инструмент и его выразительные возможности.

2. Послушать «Вальс цветов» из балета «Щелкунчик» П.Чайковского (см. ссылку)

<https://www.youtube.com/watch?v=9a4DnEWMHM>

Определить тембр инструмента, характер звучания.

02-11 апреля 2020г.

1 класс

1. Прослушать произведения из фортепианного цикла П. И. Чайковского «Детский альбом»: «Мазурка», «Шарманщик поёт» (см. ссылки)

<https://www.youtube.com/watch?v=-rE3kRQbYRw>

<https://www.youtube.com/watch?v=oMOWRs-kKs8>

Определить, как строится мелодия, что преобладает, мотивы или фразы?

2 класс

1. Послушать произведения из фортепианного цикла П. И. Чайковского «Детский альбом»: «Старинная французская песенка», «Утреннее размышление» (см.ссылки)

<https://www.youtube.com/watch?v=5YJ-5ue3jY>
<https://www.youtube.com/watch?v=IiaAKK5H354>

Ответить на вопросы:

- 1) На сколько частей можно разделить каждую из этих пьес.
- 2) Обозначить буквами эти части.

3 класс

1. Прослушать из французской сюиты И.Баха до минор Гавот, Жигу (см. ссылки)
<https://www.youtube.com/watch?v=FFTDgDw3QZE>
2. Письменно ответить на вопросы:
 - а) Характер, выразительные средства, используемые в этих танцах.
 - б) Что обозначает слово сюита?

4класс

1. Прослушать пьесу Сен-Санса «Лебедь» (см. ссылку)
https://www.youtube.com/watch?v=svsnQNbOe_k
Определить солирующий инструмент и его выразительные возможности.
2. Прослушать «Неаполитанский танец» из «Лебединого озера» П.Чайковского (см.ссылку)
<https://www.youtube.com/watch?v=ME7mYdAud7k>
Определить солирующий инструмент, характер звучания.