

Управление культуры и туризма администрации города Тулы  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Ленинская детская школа искусств»

«РАССМОТРЕНО»

Педагогическим советом

МБУДО «ЛДШИ»

Протокол № 4

от 08.06 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБУДО «ЛДШИ»

 Г.Ю. Воронкова

2018 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
МБУДО «ЛДШИ»**

## 1. Общие положения

**Термины, использующиеся в настоящем Положении:**

**Качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

**Мониторинг качества образования** – комплексное целенаправленное, специально организованное, непрерывное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения основных свойств качества образования в целях своевременного принятия обоснованных решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза.

**Измерение** – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью фондов оценочных средств, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Ленинская детская школа искусств» (далее – ДШИ) разработано на основании и с учетом пункта 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных требований (далее – ФГТ) к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, утвержденных приказами Министерства культуры Российской Федерации в 2012-2013 гг., рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих образовательных программ в области искусств, направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 19.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ.

1.2. Система внутреннего мониторинга качества образования в ДШИ представляет собой инструмент организации и управления процессом реализации ФГТ.

1.3. Участниками оценочных процедур системы мониторинга качества образования в ДШИ являются все участники образовательного процесса.

1.4. ДШИ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы мониторинга качества – квалиметрический анализ (четвертной, полугодовой, годовой) учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДШИ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в т. ч. на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.6. Внутренняя оценка качества образования может проводиться в форме самообследования на основании и с учетом приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

## **2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования**

2.1. Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, осмысление, анализ и выдача информации, необходимой для поддержания высокого уровня качества всего образовательного процесса в ДШИ.

2.2. Основной задачей оценки образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования является определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным требованиям к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, дополнительным общеразвивающим образовательным программам в области искусств (далее – образовательные программы), разработанными ДШИ.

2.3. Задачами оценки образовательной деятельности также являются:

- прогноз основных тенденций развития образовательной организации;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

2.4. Решение данных задач обеспечивается содержанием оценки образовательной деятельности, которое включает:

- 1) оценку состояния и эффективности деятельности учреждения;
- 2) определение показателей и критериев качества образования, проведение анализа содержания на основании разработанных показателей и критериев;
- 3) выявление факторов, влияющих на качество образования;
- 4) оценку уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся, результатов реализации индивидуальных учебных планов;
- 5) разработку локальной нормативной правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.



2.5. В основу оценки качества образования ДШИ положены принципы:

- 1) объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- 2) реалистичности показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- 3) открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

2.6. Оценка качества образования предполагает анализ:

- содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников,
- организации учебного процесса.

При этом внутренняя оценка качества образования в образовательной организации обеспечивается системой управления организации, функционированием методической службы организации, действующей системой контроля (текущей, промежуточной и итоговой аттестацией), разработанными фондами оценочных средств.

### **3. Организационная структура внутренней системы оценки качества образования**

3.1. В структуру внутренней оценки качества образования ДШИ входят:

- директор школы;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- педагогический совет;
- методический совет;
- методические объединения.

3.2. Функциональная характеристика системы оценки качества образования учреждения:

3.2.1. Администрация ДШИ:

- формирует, утверждает приказом директора школы и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы мониторинга качества образования ДШИ и приложений к ним;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования ДШИ, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательных программ проведение в ДШИ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в ДШИ, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и

динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга качества образования (анализ работы учреждения за учебный год, публичный доклад директора школы);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы мониторинга качества образования.

#### 3.2.2. Педагогический совет:

- осуществляет согласование: Программы развития ДШИ; внутреннюю систему оценки качества образования.

#### 3.2.3. Методический совет:

- осуществляет согласование рабочих учебных программ;

- изучает, обобщает опыт функционирования и развития системы оценки качества образования.

#### 3.2.4. Методические объединения:

- разрабатывают образовательные программы;

- разрабатывают и формируют фонды оценочных средств.

### **4. Содержание внутренней системы оценки качества образования**

#### 4.1. Содержание внутренней системы оценки качества образования в ДШИ регламентировано следующими Положениями:

- о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств;

- о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие образовательные программы;

- о порядке и формах проведения итоговой аттестации учащихся, освоивших дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области искусств;

- о порядке и формах проведения итоговой аттестации учащихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств.

4.2. Внутренняя оценка качества образования направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ.

4.3. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации, квалиметрического анализа.

Их осуществление проводится педагогическими работниками и администрацией образовательного учреждения.

4.4. Оценка качества реализации образовательного процесса направлена на определение уровня созданных условий реализации образовательных программ, в т. ч. кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий:

- качество обучающей предметной области;
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество методического сопровождения образовательного процесса.

## **5. Ведение документации**

5.1. По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы (приказы, справки, доклады), содержание которых доводится до всех участников образовательных отношений в режиме гласности и открытости, который обеспечивается через:

- публичный доклад директора;
- размещение аналитических материалов, результатов мониторинга качества образования на официальном сайте ДШИ.

## **6. Срок действия Положения**

6.1. Срок действия данного Положения неограничен.

6.2. ДШИ оставляет за собой право вносить изменения в Положение.

6.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются на его заседании.